



© Kabir Hossin/2006

## Juventud y corrupción

Uno de los requisitos fundamentales para la construcción de una nación transparente, responsable y con participación de todos consiste en movilizar el compromiso firme de los ciudadanos con la lucha contra la corrupción. Conseguir que los jóvenes de un país participen como actores activos en estas iniciativas constituye una oportunidad única para que los gobiernos perciban su obligación de crear sociedades basadas en la ética y la integridad, en lugar de la corrupción y el abuso.

La integridad, al igual que la corrupción, se aprende. Lamentablemente, en muchos países —tanto ricos como pobres— la corrupción ha sido tolerada durante generaciones. Los jóvenes tienen el potencial de transformar la realidad actual y conseguir un impacto duradero como líderes del futuro y ciudadanos del presente construyendo un mundo sin corrupción. Este documento es un intento por iniciar el debate sobre cómo y por qué los jóvenes deben participar en la lucha contra la corrupción. Las actividades efectivas lideradas por jóvenes que cuestionan y modifican el statu quo son el modo más eficaz de poner fin a la corrupción que actualmente asola a demasiados países en todo el mundo.

### Índice

1. Sinopsis
2. ¿Por qué los jóvenes y la corrupción?
3. Comprometer a los jóvenes
4. Desarrollar iniciativas dirigidas a los jóvenes para catalizar el cambio
5. Conclusiones

La corrupción afecta principalmente a los jóvenes debido a que estos participan en casi todos los aspectos de la sociedad, como estudiantes, activistas, ciudadanos, trabajadores, clientes y votantes.

De todos los grupos de edad relevados por el Barómetro Global de la Corrupción de Transparency International, los jóvenes son quienes más frecuentemente afirman pagar sobornos al interactuar con instituciones y servicios públicos clave.

Los costos económicos generados por la corrupción pueden detener el crecimiento del empleo y reducir el acceso de los jóvenes a los primeros empleos. Según la Organización Internacional del Trabajo, los jóvenes sin empleo representan el 40% de los desempleados a nivel mundial, pese a que sólo integran el 25% de la mano de obra<sup>7</sup>.

## 1. Sinopsis

En los peores casos, la corrupción se encuentra institucionalizada y arraigada en la sociedad de un país, y esto impide distinguir la diferencia entre la corrupción como un problema y como simplemente “el modo normal de hacer las cosas”. Las generaciones más viejas a veces tienen intereses creados que las llevan a mantener el statu quo corrupto, o bien se han cansado de escuchar promesas de cambio que nunca se concretan. Por el contrario, los jóvenes generalmente muestran una mayor predisposición a las transformaciones a gran escala e interés en llevarlas a cabo. Padres, docentes, líderes políticos, empleadores y pares definen el entorno en el cual los jóvenes asumen estos roles y les brindan las herramientas para que tomen las decisiones “correctas” durante su vida.

Como grupo, los jóvenes representan un sector significativo de su sociedad y comunidad. Según los datos más recientes, casi 1/5 de la población mundial tiene entre 15 y 24 años y, en su mayoría, viven en países en vías de desarrollo<sup>1</sup>. Si a esta cifra sobre juventud se suman todas aquellas personas de menos de 15 años, la proporción alcanza el 60% de la población de los países en vías de desarrollo, y el 30% en países industrializados<sup>2</sup>. Como lo demuestran estas estadísticas, los jóvenes son lo suficientemente numerosos como para impulsar el cambio social y representan una fuerza nunca antes alcanzada para redireccionar el futuro de la lucha contra la corrupción a nivel mundial. Si los jóvenes no asumen un rol de liderazgo, no será fácil lograr avances en las iniciativas contra la corrupción.

## 2. ¿Por qué los jóvenes y la corrupción?

La corrupción afecta principalmente a los jóvenes debido a que estos participan en casi todos los aspectos de la sociedad, como estudiantes, activistas, ciudadanos, trabajadores, clientes y votantes<sup>3</sup>. A diferencia de otros grupos, los jóvenes suelen estar más expuestos al soborno como resultado del porcentaje de población que representan, los roles diversos que desempeñan y sus numerosos vínculos con el estado y la sociedad. Según el Barómetro Global de la Corrupción (2009) de TI, que mide los actos de corrupción menor, de todos los grupos de edad relevados, son los jóvenes (menores de 30) quienes afirman pagar sobornos con mayor frecuencia. En los 69 países incluidos en la muestra, el 16% de las personas menores de 30 habían pagado un soborno en el último año<sup>4</sup>.

Al relacionarse con el gobierno y las empresas, los jóvenes a menudo están en contacto directo con la corrupción. A veces se ven obligados a “sobornar” para poder ir a la escuela, aprobar un examen o conseguir un empleo. Por ejemplo, los hechos de corrupción menor pueden convertirse en un requisito ineludible para obtener un primer empleo o en el único medio para que los jóvenes superen las condiciones cada vez más competitivas para acceder a las escasas nuevas vacantes (ver recuadro lateral).

A menudo, la corrupción es a la vez un síntoma y una de las causas del desarrollo asimétrico, la desigualdad y el crecimiento de la pobreza a pasos agigantados. En todo el mundo, cerca de 500 millones de jóvenes viven con menos de US\$ 2 por día<sup>5</sup>. La corrupción desvía los fondos destinados al desarrollo, y socava la capacidad del gobierno de brindar servicios básicos, propicia la desigualdad y la injusticia, y desalienta la ayuda y la inversión<sup>6</sup>. Esta

realidad priva a las generaciones jóvenes de la posibilidad de desarrollarse como individuos y contribuir a la sociedad como ciudadanos.

El movimiento de la juventud encabeza las iniciativas que cuestionan este statu quo. Los jóvenes han sido, desde siempre, una fuerza de cambio dentro de los países, ya sea cuando se atreven a formular preguntas mordaces, impulsan movimientos civiles de resistencia o promueven cuestiones sociales. Su ímpetu, fortaleza, creatividad y esperanza han impulsado la transformación de las sociedades en una generación. Los jóvenes reclaman agendas ambiciosas, así como medios innovadores para llevarlas a cabo, en un amplio espectro de ámbitos como educación, atención de la salud, condiciones laborales, medioambiente, relaciones comerciales y gobernabilidad global.

Sin embargo, la corrupción es uno de los principales obstáculos que frenan estas iniciativas<sup>8</sup>. Comprometer más activamente a los jóvenes y las organizaciones de juventud para que participen en las iniciativas contra la corrupción podría ayudar a eliminar los obstáculos que existen actualmente y a catalizar el cambio en la sociedad, la economía y la política.

### 3. Comprometer a los jóvenes

Preparar a los jóvenes para que rechacen la corrupción constituye, tanto hoy como en el futuro, una de las medidas clave para obtener avances concretos en la lucha contra los abusos, desde el soborno y el fraude, hasta la colusión y el patrocinio. Si bien su compromiso no basta para poner fin a los abusos, constituye uno de los engranajes esenciales para hacer frente a la corrupción.

Formar y educar a una nueva generación con los valores de integridad, democracia y transparencia es una de las herramientas más eficaces para asegurar un futuro en el que las prácticas corruptas no formen parte de la vida cotidiana. Tanto la educación formal como no formal pueden contribuir significativamente al logro de esta meta, y deben ser utilizadas para modificar las percepciones y prácticas sobre corrupción, así como el rol de los jóvenes y su interés en combatirla<sup>9</sup>.

La amplia labor llevada a cabo por los distintos actores juveniles, que a menudo colaboran con los capítulos nacionales de TI y otros socios en la lucha contra la corrupción, muestra que los jóvenes pueden participar activamente y sentar las bases de un cambio positivo y duradero (ver recuadro lateral). En cada país, el nivel de participación de los jóvenes en la lucha contra la corrupción dependerá del contexto cultural, social, político y económico. Estas diferencias determinarán en qué sectores de la sociedad, y de qué modo, los jóvenes estarán en mejores condiciones de abordar los problemas y ofrecer soluciones para promover la integridad, la transparencia, la rendición de cuentas y la participación. Los consejos y organizaciones de jóvenes, así como los jóvenes en forma particular, proporcionarán el apoyo institucional para llevar a cabo esta labor y contribuirán a las iniciativas contra la corrupción de diversas formas, tanto de manera formal como informal, y en el ámbito nacional y local.

*“Causaremos un gran perjuicio a los jóvenes si no intentamos generar una idea pública de ellos como agentes del cambio, que tenga como objetivo primero la inclusión de los jóvenes cuyas vidas y comunidades requieren un cambio con mayor urgencia, en lugar de considerar dicha inclusión como una última instancia”<sup>10</sup>.*

- Karen Pittman, Directora Ejecutiva,  
Forum for Youth Investment

#### Jóvenes en acción contra la corrupción

Varias organizaciones de juventud se han ofrecido a participar en la lucha contra la corrupción.

Estas organizaciones, que se encuentran entre los principales proveedores de educación no formal, son un punto de acceso importante para ayudar a los jóvenes a adquirir las habilidades y desarrollar los marcos necesarios para prevenir los abusos.

Por ejemplo, la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), una plataforma latinoamericana sobre temas de juventud, ha mencionado a la transparencia, la rendición de cuentas, la integridad y la participación como los principales desafíos que deben enfrentar los jóvenes de la región.

Las iniciativas lideradas por jóvenes también ejercen presión para que el tema de la corrupción adquiera prominencia pública en otras regiones. En Papua Nueva Guinea, la *Youth against Corruption Association* trabaja para empoderar a los jóvenes a fin de que puedan defender sus derechos y convertirse en participantes activos de la lucha contra la corrupción<sup>11</sup>.

**Generar demanda de reformas  
contra la corrupción y de  
promoción de la integridad**

Las medidas que apuntan a la participación y el desarrollo de los jóvenes responden a la idea de que estos desempeñan un rol fundamental en la movilidad y el cambio social. El desafío de la lucha contra la corrupción consiste en lograr que los jóvenes exijan que cesen los abusos y se instauren mejores prácticas de gobierno. Para alcanzar estos objetivos, es necesario que estas actividades dejen de depender de la oferta (es decir, la aprobación de políticas y reformas gubernamentales) y pasen a estar impulsadas por la demanda (es decir, la exigencia de reformas).

Los enfoques basados en la demanda y centrados en la participación de la sociedad civil, ya sea entre jóvenes u otros grupos sociales, incluyen un amplio espectro de intervenciones destinadas a promover la participación cívica en los procesos de gobernabilidad y la comprensión de dichos procesos.

Si bien en los hechos puede ser difícil demostrar el impacto, los efectos secundarios de estas actividades a menudo incluyen una mayor participación, un acceso más amplio a la información, políticas públicas más receptivas y mejores servicios públicos (en términos cualitativos y cuantitativos)<sup>15</sup>.

**4. Desarrollar actividades dirigidas a los jóvenes para catalizar el cambio**

Conseguir la participación de los jóvenes puede ser uno de los principales catalizadores del cambio. Al asumir un rol activo, sumándose a una iniciativa existente o generando una nueva, es posible lograr avances en la lucha contra la corrupción. Algunos ejemplos del modo en que los jóvenes pueden actuar como catalizadores de la lucha para combatir los abusos incluyen sumarse a investigaciones y estudios, actuar como observadores electorales, plantear cuestiones sobre ética y corrupción en el ámbito escolar, debatir sobre la importancia de los valores en ámbitos religiosos y organizar sectores de juventud dentro de los partidos políticos.

Como primera medida para la acción, es importante saber cuáles son las prioridades de los jóvenes y de qué modo sus pares nacionales e internacionales comprometidos con la lucha contra la corrupción pueden ayudarlos a abordar estas inquietudes. Para ello, pueden realizarse estudios conjuntamente con organizaciones de juventud con el fin de recabar información sobre las percepciones y los conocimientos de los jóvenes acerca de temas clave como corrupción, integridad y transparencia.

Una vez que se identifican las inquietudes de los jóvenes, deben diseñarse y desarrollarse programas destinados a resolver los problemas de corrupción que ellos enfrentan y que frustran la posibilidad de concretar sus metas. Existen diferentes modelos y teorías acerca de cuál es la mejor forma de movilizar y comprometer a los jóvenes, como el “continuo de compromiso juvenil” (ver tabla a continuación), que puede ofrecer lineamientos en este sentido<sup>12</sup>. Este marco ha sido propuesto por algunos de los principales promotores e investigadores del compromiso juvenil y el desarrollo juvenil comunitario (DJC), un enfoque holístico del modo en que las comunidades y los jóvenes interactúan y progresan<sup>13</sup>.

El continuo se utiliza tradicionalmente para mostrar en forma esquemática cómo lograr la participación de los jóvenes en la promoción del cambio sistémico respecto de un tema social o político (ver recuadro lateral). Nos permite visualizar el modo en que los distintos enfoques sobre el compromiso pueden contribuir igualmente a las cuatro etapas secuenciales de impacto a nivel de la comunidad y/o de las organizaciones: intervenciones, desarrollo, empoderamiento colectivo y cambio sistémico (ver recuadro lateral)<sup>14</sup>. Los ejemplos ofrecidos han sido tomados del movimiento contra la corrupción y se relacionan con cinco áreas del compromiso juvenil: servicios juveniles, desarrollo juvenil, liderazgo juvenil, compromiso ciudadano y organización juvenil. Existe un cierto grado de superposición entre estas divisiones, y es importante señalar que no están encasilladas sino que son relativamente dinámicas y se complementan recíprocamente. Cada una de las cinco áreas se explica en mayor detalle a continuación.

*Enfoque de servicios juveniles*

Las actividades están destinadas a desarrollar un marco teórico y ético sólido que permita comprender por qué es importante que los jóvenes participen en la lucha contra la corrupción. Por ejemplo, el lanzamiento de campañas de concienciación podría ayudar a incrementar la comprensión de los efectos y los

costos de la corrupción. Esto podría lograrse si los padres participan en la concienciación, mostrando el modo en que la corrupción afecta a su comunidad y la vida de sus hijos.

Intervención ?	Desarrollo ?	Empoderamiento colectivo ?	Cambio sistémico ?	
				
Enfoque de servicios juveniles	Desarrollo juvenil	Liderazgo juvenil	Compromiso cívico	Organización juvenil
El programa se centra en tratar y prevenir la corrupción en los ámbitos clave que afectan a los jóvenes (educación, empleo, salud, policía, partidos políticos, etc.)	Las actividades apuntan a brindar apoyo y oportunidades de desarrollo profesional a los jóvenes en el área de integridad, ética y transparencia.  El trabajo puede ser desarrollado a través de asociaciones entre jóvenes y adultos y la educación no formal dentro de las organizaciones de juventud.	Las iniciativas apuntan a construir y desarrollar el liderazgo juvenil y las habilidades para la toma de decisiones, a través de cursos educativos sobre ética que integran el programa escolar obligatorio y de educación no formal.	El trabajo consigue la participación de los jóvenes en la educación política, la incidencia y la concienciación para generar una identidad colectiva entre los jóvenes como agentes del cambio. Las actividades incluyen monitoreo de prestación de servicios, control independiente de elecciones y participación en juntas escolares.	Las actividades consiguen la participación de los jóvenes en iniciativas de movilización y acciones directas, e intentan que los jóvenes se comprometan como miembros activos y actores de los órganos de gobierno, como por ejemplo, a través de la creación de grupos de ciudadanos voluntarios que denuncian la corrupción en su comunidad y organizan campañas contra funcionarios corruptos.

Asimismo, podrían desarrollarse plataformas para sumar a jóvenes a la lucha contra la corrupción. La *Carta de los Jóvenes sobre Lucha contra la Corrupción* incluye promesas como: “los jóvenes nos comprometemos a combatir la corrupción en las elecciones públicas, ya sea mediante fraude, compra de votos o el uso de la labor legislativa en beneficio de intereses particulares”<sup>16</sup>.

Otra actividad en el marco del “enfoque de servicios juveniles” podría ser un proceso de dos niveles que incluya una encuesta inicial destinada a lograr una comprensión del problema y, posteriormente, utilice los resultados para aplicarlos a iniciativas más profundas en instancias posteriores (es decir, “desarrollo juvenil”). Varios países, entre ellos Lituania y Corea del Sur (ver recuadro lateral), han utilizado este modelo e incorporado resultados de la encuesta a un programa educativo destinado a fortalecer la noción de corrupción, ética e integridad entre los estudiantes.

### Desarrollo juvenil

En lugar de centrarse exclusivamente en las actividades de contacto y los servicios para jóvenes, el enfoque basado en el desarrollo juvenil apunta a ofrecerles oportunidades<sup>17</sup>. El objetivo es generar un grado más sólido de compromiso con los jóvenes y fomentar su desarrollo personal simultáneamente con su compromiso con la lucha contra la corrupción. Esto puede lograrse mediante actividades de capacitación formal y no formal, cuyo alcance luego se extienda al resto de la población.

### Lucha contra la corrupción y asociaciones de jóvenes en Lituania

El capítulo nacional de TI en Lituania se asoció con la Asociación de Centros de Estudiantes de Lituania con el fin de promover la integridad entre los estudiantes de todo el país.

El capítulo también ha colaborado con la realización de un seminario de capacitación sobre integridad y rendición de cuentas para líderes políticos estudiantiles, y ha auspiciado conferencias en forma continua dirigidas a estudiantes universitarios y secundarios en la capital y otras ciudades de Lituania.

Asimismo, TI Lituania ha trabajado en proyectos relacionados con juventud en colaboración con otras organizaciones de la sociedad civil, como el Civil Society Institute, el Centre for Modern Didactics, RePublica Student Corporation y Café Babel Lituania<sup>20</sup>.

### Campaña de Corea sobre integridad juvenil

En Corea del Sur, el capítulo nacional de TI desarrolló un Índice de Integridad de Juventud para identificar y controlar los cambios en las opiniones de los estudiantes secundarios sobre ética y corrupción.

Desde 2001, el capítulo ha realizado siete encuestas que se centran en cuatro dimensiones de la integridad juvenil: moral y ética, distinguir el bien y el mal, respetar las leyes e (in)tolerancia frente a la corrupción. Algunas de las preguntas son “¿Ser rico es más importante que ser honesto?” y “¿Dar un ‘obsequio’ a un docente es una buena manera de obtener mejores calificaciones?”

En Corea del Sur, las conclusiones de la encuesta han sido utilizadas por el capítulo para elaborar materiales para una capacitación contra la corrupción dirigida a estudiantes de escuelas medias y secundarias en Seúl y en la provincia de Kyunggi<sup>19</sup>.

A fin de comparar los resultados a nivel regional, la encuesta se amplió durante 2008 para incorporar las percepciones de jóvenes en Bangladesh, India y Mongolia.

## Juventud y corrupción

Aunar esfuerzos con las plataformas de jóvenes (mundiales, regionales y nacionales) puede ayudar a crear una base de apoyo más amplia entre los jóvenes para el trabajo contra la corrupción, así como un movimiento coherente que busque generar participación y cambios a largo plazo que fomenten la integridad, la transparencia y la rendición de cuentas en la sociedad.

El capítulo de TI en Italia ha adoptado este enfoque para el diseño de su programa “¡Elijo yo!” (*SCELGO IO!*). El objetivo del programa, destinado a escuelas primarias y secundarias, consiste en lograr que los estudiantes, mediante capacitación y aprendizaje, tomen las decisiones más convenientes en su vida profesional y personal. Se asigna especial énfasis a empoderar a los estudiantes para que asuman la responsabilidad que les cabe en relación con el respeto del estado de derecho, la igualdad de oportunidades, la ética, la justicia, los derechos humanos y el medioambiente.

Otro ejemplo es el de la Argentina, donde la oficina anticorrupción nacional realizó una encuesta para jóvenes argentinos en la que se preguntaba su opinión sobre la corrupción (es decir, un “enfoque basado en servicios juveniles”) con el fin de elaborar un manual pedagógico sobre el tema. La publicación forma parte de la bibliografía exigida para la asignatura “Formación ética y ciudadana”, que es obligatoria para todos los estudiantes secundarios de la Argentina<sup>18</sup>.

### *Liderazgo juvenil*

Si bien los enfoques de “liderazgo juvenil” a menudo incluyen elementos de los enfoques de “desarrollo juvenil”, en este caso las actividades están destinadas a empoderar a los ciudadanos jóvenes para que actúen como líderes en el movimiento contra la corrupción y en sus comunidades mediante la adquisición de conocimientos y habilidades. Por ejemplo, el Banco Mundial ha desarrollado un programa de capacitación virtual para jóvenes que fomenta su participación en la creación de proyectos sobre transparencia y buenas prácticas de gobierno en sus comunidades. TI Lituania, TI Líbano y OCASA (una organización juvenil de Colombia contra la corrupción) han organizado cursos de capacitación similares (ver recuadro lateral).

Este enfoque también puede incluir la revisión y reevaluación de los módulos de aprendizaje contra la corrupción a fin de determinar si se utilizan adecuadamente en los programas educativos sobre liderazgo juvenil. En los casos en que no existan programas nacionales adecuados y/o suficientes, deben ponerse en marcha iniciativas de capacitación contra la corrupción en las escuelas y las comunidades. Este énfasis en el desarrollo de liderazgo juvenil vinculado con temas anticorrupción puede contribuir a promover la transparencia y la integridad en los estatutos y la labor de las organizaciones de juventud.

### *Compromiso cívico*

Cuando la meta es la promoción del compromiso cívico, las actividades apuntan a intensificar el rol de los jóvenes en la lucha contra la corrupción y pueden incluir elementos de los otros enfoques analizados. Los paquetes de herramientas y las iniciativas conjuntas de desarrollo de capacidades entre organizaciones anticorrupción y de juventud pueden impulsar una colaboración más amplia que involucre a los jóvenes en el escenario político y cívico de sus países y su comunidad. Así, por ejemplo, el capítulo nacional de TI en Bangladesh ha convocado a los jóvenes para que actúen como voluntarios dentro de su comunidad y controlen si el gobierno local y nacional cumplen sus promesas. Más de 2.000 jóvenes (de entre 15 y 30 años) de 52 unidades administrativas forman parte de grupos voluntarios que han sido conformados con el objeto de monitorear si la corrupción está afectando la prestación de

servicios en los hospitales y centros de salud, escuelas, universidades y delegaciones de la administración pública.

Las plataformas juveniles, como los Foros europeos y latinoamericanos de juventud, así como otras redes regionales, pueden ayudar a vincular a las organizaciones miembros con iniciativas contra la corrupción en el ámbito nacional y regional. Esta colaboración ayudaría a crear una base de apoyo más amplia entre los jóvenes, así como un movimiento coherente orientado a generar compromiso y cambio.

### *Organización juvenil*

El propósito de este trabajo es generar asociaciones y coaliciones con otros actores de distintos niveles y sectores, como el gobierno, el sector privado, la sociedad civil y las organizaciones internacionales. Las actividades deben organizarse de modo de incrementar la inclusión social de los jóvenes y de asegurar un desarrollo más sostenible de sus sociedades. En este sentido, el trabajo llevado a cabo en Bangladesh para movilizar a grupos de jóvenes voluntarios demuestra que las actividades de compromiso ciudadano pueden incorporar el enfoque de “organización juvenil”, en el que los jóvenes participan y son instados a asumir roles de liderazgo en las iniciativas.

En otros países, los grupos de jóvenes voluntarios también han logrado que los jóvenes se organicen y asuman el liderazgo en temas vinculados con la lucha contra la corrupción y el desarrollo de sus comunidades. Por ejemplo, el grupo de contacto de TI en Liberia, CENTAL ([www.cental.org](http://www.cental.org)), ha organizado clubes de integridad (iClubs) en tres condados del país, que son administrados por jóvenes voluntarios locales y otros grupos. Los miembros actúan como monitores de la comunidad, plantean problemas de corrupción (p. ej., deficiencias en los servicios públicos, sobornos, fraude electoral, etc.) y exigen que el gobierno ofrezca una solución. Por último, TI ha trabajado en varios países —como Armenia y Líbano— con jóvenes voluntarios en el monitoreo de campañas políticas y contiendas electorales.

## 5. Conclusiones

Los jóvenes son un aspecto integral del éxito de la lucha contra la corrupción. Representan tanto el presente como el futuro de su país, y son el único grupo que puede trascender los problemas actuales y vislumbrar las soluciones del mañana. Tienen un rol fundamental en la construcción y reconstrucción de los niveles de transparencia, integridad, rendición de cuentas y ética que pueden prevenir y mitigar la corrupción.

Para los jóvenes, asumir esta responsabilidad dentro del movimiento contra la corrupción es una forma de abordar muchos de los problemas sociales, políticos, ambientales y culturales contra los cuales se manifiestan. A menudo, la corrupción es la causa directa de estos problemas y genera obstáculos para los jóvenes que intentan lograr cambios locales, nacionales y globales.

Congregar a los movimientos contra la corrupción y de juventud en esta lucha es el siguiente paso y debe entenderse como una oportunidad para fortalecer aún más ambas causas. Sin embargo, poner en práctica estrategias de colaboración requiere el compromiso de ambas partes de que reconocerán y fomentarán estas sinergias. La oportunidad está a su alcance -ahora deben aprovecharla.

## Juventud y corrupción

### Referencias:

- <sup>1</sup> Las cifras más recientes de la ONU son de 2007. Ver: Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, *Youth World Report 2007* (Nueva York: ONU, 2007).
- <sup>2</sup> Las cifras correspondientes a países en desarrollo son de entre el 50 y el 60%. Ver: R. Nugent, *Youth in a Global World* (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2006). Ver también, *Population Reference Bureau. Cuadro de datos de la población mundial 2008* (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2008). [www.prb.org/pdf08/08WPDS\\_Eng.pdf](http://www.prb.org/pdf08/08WPDS_Eng.pdf). También es importante señalar que el concepto de "joven" varía medianamente según la región y el país. En la Unión Europea, la definición incluye a todas las personas de entre 15 y 30 años (<http://europa.eu>). Las Naciones Unidas adoptan un enfoque más limitado, y fijan un tope máximo de 24 años, mientras que el Foro Europeo de la Juventud, la plataforma europea más amplia de consejos nacionales de jóvenes y organizaciones no gubernamentales, extiende la edad máxima a 35.
- <sup>3</sup> Ver: Banco Mundial, *Youth & Good Governance*. Sitio web. Consultado el 17 de agosto de 2009. [http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/PSGLP/0,contentMDK:20282819-menuPK:461615-pagePK:64156158-piPK:64152884-theSitePK:46160600.html#Role\\_of\\_Youth](http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/PSGLP/0,contentMDK:20282819-menuPK:461615-pagePK:64156158-piPK:64152884-theSitePK:46160600.html#Role_of_Youth).
- <sup>4</sup> Los jóvenes representan el 30% de las personas encuestadas. Los resultados de las demás categorías son: 30-50: 13%; 51-65: 8%; 65 o más: 4%. Ver: TI, *Barómetro Global de la Corrupción, Resultados totales del BGC y "Datos demográficos (1)"*. (Berlín: TI, 2007 y 2009). [www.transparency.org/policy\\_research/surveys\\_indices/qcb/2009](http://www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/qcb/2009).
- <sup>5</sup> Las cifras corresponden a 2005. Ver: ONU, *World Youth Report 2005* (Nueva York: UN, 2005). [www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=16091&Cr=hiv&Cr1=aids](http://www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=16091&Cr=hiv&Cr1=aids).
- <sup>6</sup> Ver: Kofi Annan, 'Declaración sobre la adopción de la Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción por la Asamblea General', 2003. Consultado el 4 de noviembre de 2009. [www.unis.unvienna.org/unis/pressrels/2003/ga10199.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/pressrels/2003/ga10199.html).
- <sup>7</sup> OIT, *Global Employment Trends for Youths* (Ginebra: OIT, octubre de 2008). Ver: [www.ilo.org](http://www.ilo.org).
- <sup>8</sup> La corrupción disuade a los inversionistas, reduce la productividad de los gastos públicos, distorsiona la asignación de recursos y limita el crecimiento económico. Ver: A. Dreher y T. Herzfeld, *The Economic Costs of Corruption: A Survey and New Evidence* (Washington, DC: Banco Mundial, 2005). <http://129.3.20.41/eps/pe/papers/0506/0506001.pdf>.
- <sup>9</sup> El Foro Europeo de la Juventud define a la educación no formal como un proceso educativo organizado que se lleva a cabo en forma paralela a los sistemas de educación y capacitación tradicionales, y que normalmente no conduce a ningún tipo de acreditación. Las personas participan en forma voluntaria y, como resultado, adoptan un rol activo en el proceso de aprendizaje. Ver EYF, *Non-Formal Education: A framework for indicating and assuring quality*. 0009-08 Documento de políticas (Bruselas: EYF, 2008).
- <sup>10</sup> K.J. Pittman, 'Balancing the equation: Communities supporting youth, youth supporting communities', *CYD Journal* (invierno 2000). [www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html](http://www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html).
- <sup>11</sup> Taking It Global. Sitio web. Perfil de la organización. Consultado el 8 de septiembre de 2009. <http://orgs.tigweb.org/28191>.
- <sup>12</sup> Ver: Amnistía Internacional, 'Youth – Activism – Engagement – Participation: Good practices and essential strategies for impact'. Documento web. Consultado el 2 de noviembre de 2009. [www.amnestyusa.org/document.php?id=enagact760032006&lang=e](http://www.amnestyusa.org/document.php?id=enagact760032006&lang=e). Ver también: F. A. Villaruel, D. F. Perkins, L. M. Borden, y J. G. Keith (eds.), *Community Youth Development: Programs, Policies, and Practices* (Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2003); M. Cargo, G. Grams, J. Ottoson, P. Ward y L. Green, 'Empowerment as fostering positive youth development and citizenship', *Journal of Health Behavior*, 27, S66-S79 (2003); B. Checkoway, K. Richards-Schuster, S. Abdullah, M. Aragon, E. Faccio, L. Figueroa, L.E. Reddy, M., Welsh y A. White, 'Young people as competent citizens', *Community Development Journal*, 28, 298-309 (2003); K.J. Pittman, 'Balancing the equation: Communities supporting youth, youth supporting communities', *CYD Journal* (invierno 2000). [www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html](http://www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html).
- <sup>13</sup> La propuesta del marco continuo de juventud para trabajar con jóvenes en actividades contra la corrupción fue presentada por Ana Carolina González Espinosa de OCASA. Ver: 'Workshop 4.7 Youth Integrity: Ethical Infrastructure for a Sustainable Future', 13.º Conferencia Internacional Contra la Corrupción (IACC), Atenas, Grecia, 30 de octubre – 2 de noviembre de 2008. [www.13iacc.org/en/IACC\\_Workshops/Workshop\\_4.7](http://www.13iacc.org/en/IACC_Workshops/Workshop_4.7). El diagrama fue tomado de: K. Pittman, S. Martin y A. Williams, *Core Principles for Engaging Young People in Community Change*. (Washington, D.C.: The Forum for Youth Investment, julio de 2007). [www.forumforyouthinvestment.org/files/FINAL\\_Youth\\_Engagement\\_8.15pdf.pdf](http://www.forumforyouthinvestment.org/files/FINAL_Youth_Engagement_8.15pdf.pdf).
- <sup>14</sup> En la tabla, se considera a la educación informal como una modalidad menos estructurada que la educación no formal, y se adquiere a través de la experiencia cotidiana sin ningún tipo de planificación u organización. La educación no formal es explicada por Kleis, Lang, Mietus y Tipula en 'Nonformal education discussion papers' (East Lansing: 1973, págs. 3-6) como un sistema de educación que, por lo general, se desarrolla fuera del sistema escolar tradicional y que, si bien maximiza el aprendizaje, no se centra tanto en los demás aspectos formales de la escuela tradicional (tomar lista, escribir informes, aulas de estudio). Citado en: A. Etling, 'What is non-formal education?', *Journal of Agricultural Education* (Invierno 1993), pág. 73.
- <sup>15</sup> Servicio de Asistencia de U4, 'The impact of strengthening citizen demand for anti-corruption reform', Respuesta de Especialista de U4 (Bergen, Noruega: Centro de Recursos Anticorrupción de U4 (U4 Anti-Corruption Resource Centre), julio de 2008). [www.u4.no/helpdesk/helpdesk/query.cfm?id=172](http://www.u4.no/helpdesk/helpdesk/query.cfm?id=172).
- <sup>16</sup> Carta de los Jóvenes sobre Lucha contra la Corrupción. Disponible en: <http://msib.omsar.gov.lb/NR/rdonlyres/1785BB52-1D0C-4E01-A79A-C60B02DF9F3C/0/FightingCorruption3Languages.pdf>. Ver también, K. Pittman, 'Balancing the equation: Communities supporting youth, youth supporting communities', *CYD Journal* (invierno 2000).
- <sup>17</sup> K. Pittman, S. Martin, A. Williams, *Core Principles for Engaging Young People in Community Change*. (Washington, D.C.: The Forum for Youth Investment, julio de 2007).
- <sup>18</sup> La clase se denomina "Desarrollar la ética para combatir la corrupción". Ver también: C. Olaechea y G. Engeli, ¿Y vos, qué? Herramienta pedagógica para la Asignatura de Formación Ética y Ciudadana (Buenos Aires: Oficina Anticorrupción, 2009). [www.anticorrupcion.gov.ar/documentos/Guia%20cuadernillo%20docente.pdf](http://www.anticorrupcion.gov.ar/documentos/Guia%20cuadernillo%20docente.pdf).
- <sup>19</sup> Ver: TI-Corea, *Índice de Integridad de Juventud: Informe de la encuesta piloto de 2008* (Seúl, Corea del Sur: TI-Corea, 2008).
- <sup>20</sup> Para obtener más información sobre TI Lituania y su programación, ver: [www.transparency.lt](http://www.transparency.lt).

© 2009 Transparency International. Todos los derechos reservados.

**Transparency International (TI) es la organización de la sociedad civil que lidera la lucha contra la corrupción en el mundo. A través de más de 90 capítulos en todo el mundo y una secretaría internacional en Berlín, Alemania, TI crea conciencia acerca de los efectos nocivos de la corrupción, y trabaja junto a distintos socios en el gobierno, las empresas y la sociedad civil para desarrollar e implementar medidas efectivas para combatirla. Para obtener más información, ingrese en: [www.transparency.org](http://www.transparency.org)**

ISSN 1998-6432

Este Documento de trabajo fue elaborado por el Departamento de Política e Investigación de la Secretaría de TI, en colaboración con el Foro Europeo de la Juventud. El equipo de redacción estuvo integrado por Alfred Bridi, Ana Carballo, Klavdija Cernilogar, Craig Fagan, Andrés Hernandez y Anna Thayenthal.

Entre las organizaciones pares que brindaron sus comentarios se encuentran: Lithuanian Youth Council, TI Bangladesh, TI Italia, TI Lituania, TI Papua Nueva Guinea, TI Vanuatu, UNDESA, World Alliance of YMCAs y el Banco Mundial.

Para obtener información acerca de las iniciativas de TI sobre lucha contra la corrupción, visite: [www.transparency.org](http://www.transparency.org).

Para obtener más información sobre este Documento de trabajo y otros documentos de la serie, comuníquese con Craig Fagan escribiendo a la Secretaría de TI: [pres\[at\]transparency.org](mailto:pres[at]transparency.org).

**TRANSPARENCY  
INTERNATIONAL**

Teléfono

**+49-30-343820 -0**

Fax

**+49-30-347039 -12**

Secretaría Internacional

**Alt-Moabit 96**

**10559 Berlín**

**Alemania**